KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 6
W ZAMBROWIE
NA LATA 2019-2021

„PRZYJAZNE PRZEDSZKOLE – PRZEDSZKOLE DZIECIĘCYCH MARZEŃ"

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA
zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 07.02.2019 r.

„Dawać bodźce dziecku, pozostawiając je jednak wolnym w rozwoju - oto pierwszy obowiązek wychowawcy”.

Maria Montessori

I. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

NAZWA I ADRES PRZEDSZKOLA:

Miejskie Przedszkole nr 6
ul. 71 Pułku Piechoty 10 18-300
Zambrów
Tel. (86) 271-47-77

LICZBA ODDZIAŁÓW: 6 oddziałów żywieniowych

LICZBA DZIECI OGÓŁEM: 147 dzieci

ZAJĘCIA DODATKOWE:

- opłacane przez organ prowadzący

- religia w grupach dzieci 5 – 6 -letnich,
- zajęcia logopedyczne dla 5 - 6-latków,
- zajęcia rewalidacyjne,
- gimnastyka korekcyjna,
- basen ,

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

Miejskie Przedszkole nr 6 w Zambrowie usytuowane jest obok osiedla mieszkaniowego o niskiej zabudowie architektonicznej. Budynek otoczony jest ogrodem przedszkolnym, wyposażonym w sprzęt i miejsca zabaw dla dzieci na powietrzu. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne z pełnym węzłem sanitarnym, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne. W salach znajdują się nowoczesne meble, zabawki, kąciki zabaw, dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci .

MP 6

II. ZAŁOŻENIA KONCEPCJI KIEROWANIA PRZEDSZKOLEM

1. WIZJA PRZEDSZKOLA

Miejskie Przedszkole nr 6 - to **„Przyjazne przedszkole”,** które zapewni wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko będzie traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dołożymy starań, aby czuło się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

1. Nad rozwojem dzieci czuwa wysoko wykwalifikowana, twórcza, wciąż się doskonaląca kadra pedagogiczna nastawiona na nowatorskie działania edukacyjne.
2. Traktujemy dzieci indywidualnie i podmiotowo, a formy i metody pracy dostosowujemy do potrzeb i możliwości każdego z wychowanków,
3. Przestrzegamy Praw Dziecka.
4. Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych: dobra, prawdy, miłości, szacunku i tolerancji.
5. Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne, troszczymy się o zdrowie, bezpieczeństwo i harmonijny rozwój dziecka.
6. Obejmujemy wspomaganiem i rozwijaniem uzdolnień dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
7. Umożliwiamy uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych i pozabudżetowych.
8. Wychowankom zapewniamy naukę języka obcego.
9. Pełnimy funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziców.
10.Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami, sojusznikami w organizacji procesu wychowawczo - dydaktycznego. Jesteśmy współpartnerami, dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro dziecka.

2. MISJA PRZEDSZKOLA

Jesteśmy przedszkolem nastawionym na twórczy rozwój dziecka.

W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- Stwarzamy wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.
- Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności.
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.
- Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność.
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć.
- Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.

MP6

- Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych.
- Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również do radzenia sobie z porażkami.
- Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki (imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców) oraz aktywnie współpracujemy z Radą Rodziców.

OFERUJEMY DZIECIOM:

- Wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną prowadzącą zajęcia.
- Opiekę logopedyczną i psychologiczną.
- Funkcjonalne i estetyczne sale zajęć oraz salę gimnastyczną.
- Nowoczesny i bezpiecznie urządzony, kolorowy plac zabaw.
- Obszerną literaturę dla dzieci.
- Nowoczesne pomoce dydaktyczne do zajęć.
- Bezpośredni kontakt z przyrodą, sztuką.

W RAMACH ZAJĘĆ DODATKOWYCH ORGANIZUJEMY:

Zajęcia bezpłatne:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia rewalidacyjne
- religia,
- basen

W ORGANIZACJI PROCESU EDUKACYJNEGO:

- Preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu myśleniu działaniu dziecka, wykorzystujemy elementy koncepcji pedagogicznych:

- Metodę wspomagania rozwoju umysłowego w zakresie matematyki prof. E. Gruszczyk - Kolczyńskiej,
- Pedagogikę Zabawy Klanza,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Scherborne,
- Metodę Kinezjologii Edukacyjnej,
- Metodę ruchowej twórczej ekspresji Rudolfa von Labana,
- - Metodę wprowadzania w świat pisma Ireny Majchrzak.

- Poznajemy potrzeby i aspiracje edukacyjne dzieci.
- Wspieramy rozwój, na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci. W trudnych sytuacjach zwracamy się do specjalistów.
- Indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby, dzięki temu umożliwiamy każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu.
- Stwarzamy warunki organizacyjne, materialne i programowe do rozwijania u dzieci zainteresowań.

MP 6

„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż."
Janusz Korczak

3. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Absolwent naszego przedszkola na miarę swojego wieku jest:

Twórczy, radosny i ciekawy świata, co oznacza, że:
- jest otwarty na nowe doświadczenia, eksperymentuje,
- umie słuchać siebie i innych,
- dobrze się bawi, umie współdziałać,
- często pyta zaspakajając własną ciekawość, - ma poczucie własnej wartości.

Uczciwy i i prawdomówny, co oznacza, że:
- jest życzliwy i koleżeński,
- jest szczery i prawdomówny,
- szanuje własność swoją i innych,
- rozumie, że nie należy realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- jest wrażliwy i opiekuńczy.

Odpowiedzialny i obowiązkowy, co oznacza, że:
- zna i stosuje prawa i obowiązki wynikające z roli dziecka w przedszkolu i w rodzinie,
- jest odpowiedzialny za własne postępowanie,
- stara się rozumieć innych, - dba o higienę swoją i środowiska, - unika zagrożeń.

Samodzielny i zaradny, co oznacza, że:

- jest aktywny w przedszkolu i domu rodzinnym,
- planuje swoje działanie,
- potrafi korzystać ze swojej wiedzy,
- jest samodzielny w codziennych czynnościach.

Kulturalny i tolerancyjny, co oznacza, że:

- zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach,
- nie używa słów obraźliwych i wulgarnych,
- szanuje innych ludzi, także „sprawnych inaczej" starając się nie urazić ich swym zachowaniem,
- okazuje szacunek dla symboli narodowych i religijnych.

Krytyczny wobec siebie i innych, co oznacza, że

- potrafi ocenić różne sytuacje adekwatnie się do nich zachować,
- rozumie konsekwencję swojego postępowania,
- odróżnia fikcję od świata realnego,
- nie jest obojętny wobec niewłaściwych zachowań rówieśników, stara się kulturalnie zwracać innym uwagę.

Czyta i liczy.

Ma miłe wspomnienia z pobytu w przedszkolu i odwiedza je.

III. KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

Celem wszystkich poczynań będzie stworzenie przedszkola na miarę XXI wieku, będącego placówką wysokiej jakości, które będzie zadowalać wszystkich swoich klientów: zaspokoi potrzeby dzieci, stwarzając im warunki pełnego rozwoju, będzie reagowało na oczekiwania rodziców a także środowiska lokalnego i zwierzchników. Da poczucie satysfakcji i zadowolenia w realizacji zawodowych ambicji nauczycielom i dyrektorowi. Dobre przedszkole – to przedszkole, w którym dobra praca nauczycieli i korzystne warunki przedszkola umożliwiają osiągniecie przez wszystkie dzieci optymalnych wyników rozwoju.

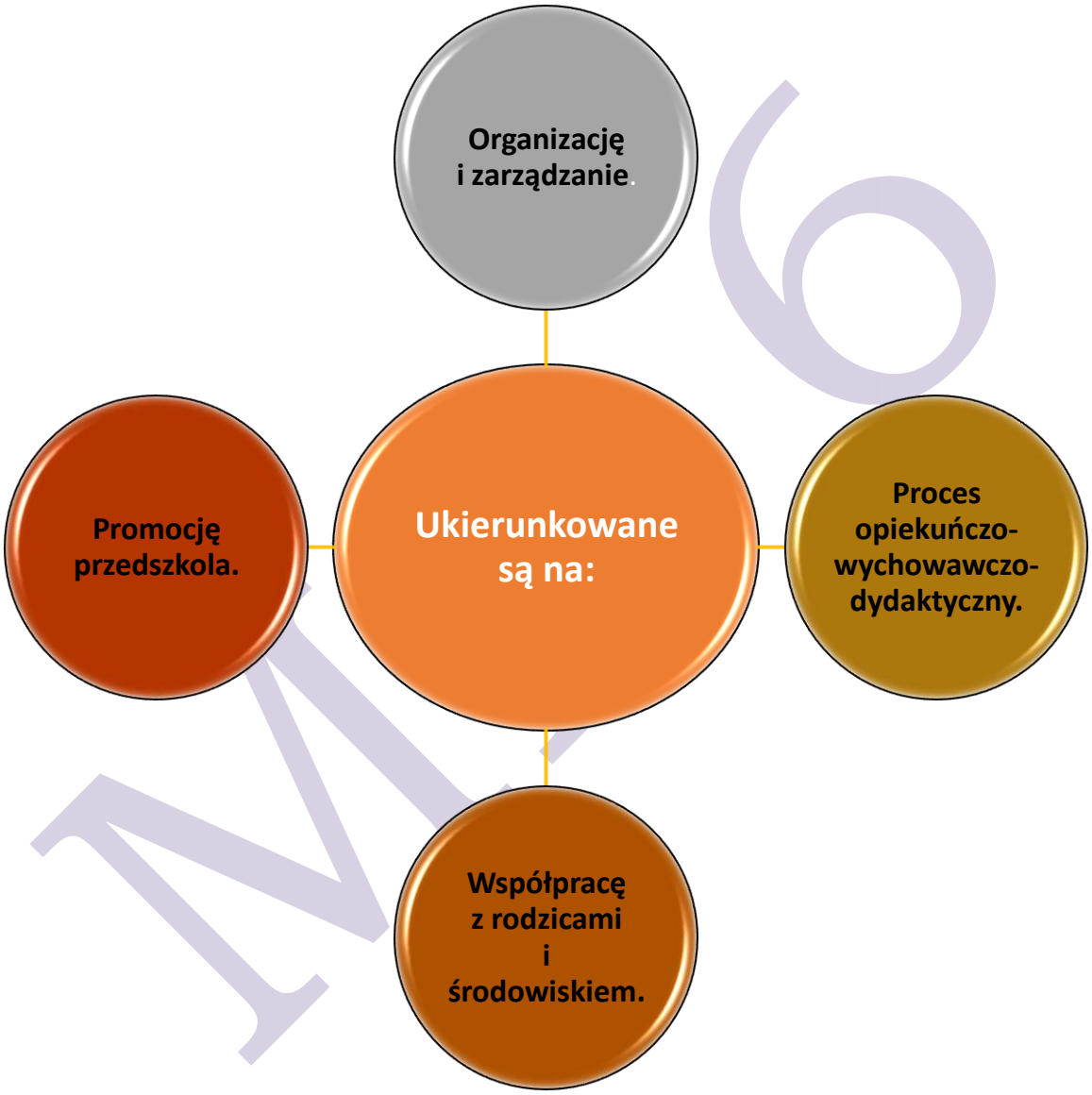
Nasze działania będą miały na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej w środowisku. Chcemy, aby Miejskie Przedszkole nr 6 było zawsze przyjazne i atrakcyjne dla dzieci i ich rodzin.

W swojej pracy stawiamy szczególnie na: atmosferę oraz ofertę edukacyjną przedszkola sprzyjającą dziecku i jego rodzinie. Dbamy o właściwe relacje w zespole pracowników, który jest współodpowiedzialny za pracę placówki. Czynimy starania o modernizację budynku oraz właściwe kontakty z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

MP 6

ZADANIA I PLANOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA

NA LATA 2019-2021



1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wspieranie pracowników	Dbałość o pozytywne relacje między wszystkimi podmiotami przedszkola (Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Pracownikami administracji i obsługi). Delegowanie uprawnień na pracowników egzekwowanie stawianych wymagań. Organizacja dodatkowej opieki dla dzieci oraz pozyskiwanie pracowników obsługi poprzez współpracę z Urzędem Pracy- zatrudnianie stażystów oraz osób na przygotowanie zawodowe na terenie placówki. Sprawowanie opieki nad nauczycielami odbywającymi staż - rozpoczynającymi karierę zawodową. Zachęcanie do podejmowania dokształcania i doskonalenia. Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie. Motywowanie pracowników administracji do udziału w szkoleniach.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, pracownicy adm. – obsługi.
Podnoszenie jakości pracy przedszkola.	Doposażenie bazy przedszkola – polepszanie warunków działalności placówki.	Cały rok	Dyrektor

MP 6

	Współpraca dyrektora, rady pedagogicznej i pracowników przedszkola w celu polepszania funkcjonowania placówki, rozwoju i ulepszania organizacji. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu nowych zadań na rzecz podniesienia jakości przedszkola(np. zachęcanie do tworzenia programów własnych, innowacji pedagogicznych, itp.) Systematyczne badanie stopnia zadowolenia rodziców z działalności przedszkola poprzez ankietowanie.	Cały rok Cały rok Cały rok	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele

2. PROCES OPIEKUŃCZO– WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Adaptacja dziecka w przedszkolu.	Realizacja „Programu adaptacyjnego” Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.	VIII Cały rok	Nauczyciele grup dzieci nowoprzyjętych.
Diagnoza poziomu umiejętności dziecka	Diagnozowanie umiejętności dzieci , potrzeb poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej. Diagnozowanie uzdolnień dzieci.	IX – X IV – V X	Wszyscy nauczyciele

MP 6

Rozwijanie inteligencji wielorakich u dzieci.	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci. Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej. Realizacja programów własnych nauczycieli.	Cały rok - wg. potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji.	Wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawani i radzenia sobie przez dzieci z emocjami. Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji. Rozwijanie odporności emocjonalnej przez uczestniczenie w występach (przed zaproszonymi gośćmi na terenie placówki, na deskach Centrum Kultury oraz innych instytucjach, organizacjach) oraz udział w różnorodnych konkursach i prezentacjach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie optymistycznych cech charakteru	Opracowanie z dziećmi Kodeksu Grupowego. Przybliżanie dzieciom praw dziecka. Kształtowanie optymistycz-nych cech charakteru poprzez słuchanie bajek– prowadzenie zabaw na rozwiązywanie konflik- któw i napięć w grupie oraz przeciwko agresji w oparciu o pozycję: „Gry i zabawy przeciwko agresji” R. Portmann, jak również zastosowanie bajek terapeutycznych. Wykorzystanie zabaw kształtujących charakter. Wprowadzenie i modyfikowa-nie systemów motywacyjnych zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

MP 6

Śledzenie losów absolwentów	Nawiązanie współpracy ze szkołami podstawowymi, w których dzieci będą kontynuowały edukację, w celu prowadzenia ewaluacji realizowanych programów wychowania przedszkolnego i śledzenia losów absolwentów.	IX 2019-2021	Nauczyciele dzieci 5-6 – letnich (absolwentów).
Wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola.	Opracowanie programów własnych i innowacyjnych z zastosowaniem metod czynnościowych. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez rozwijanie aktywności fizycznej, profilaktykę wad postawy (przeprowadzenie badań na terenie placówki), nauka prawidłowych nawyków żywieniowych, dbanie o bezpieczeństwo dziecka w aspekcie fizycznym i psychicznym, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia, promowanie zdrowia, dobrego samopoczu-cia i profilaktyki zapobiegania infekcjom.	2019- 2021 2019- 2021	Wszyscy nauczyciele
	Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna sukcesem dzieci w szkole.	2018/2019	Zespół opracowujący plan roczny
	„Chronię środowisko naturalne" – kształtowanie postaw proekologicznych	2019/2020	Zespół opracowujący plan roczny
	„Podróże ze sztuką"– kształtowanie wrażliwości estetycznej i aktywności twórczej dzieci.	2020/2021	Zespół opracowujący plan roczny
	Wzbogacenie oferty zajęć pozabudżetowych.	2019- 2021	Dyrektor

MP 6

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną.	Kontynuowanie sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami i włączania ich w życie przedszkola: zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, kiermasze, pikniki rodzinne, uroczystości, wycieczki rodzinne.	2019-2021	Wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wśród rodziców poprzez organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych, pogadanek na temat zdrowego żywienia.	2019-2021	Wszyscy nauczyciele
	Organizowanie we współpracy z PPP konsultacji psychologa i pedagoga - wsparcie terapeutyczno – edukacyjne rodzinie i dziecku – zgodnie z kontraktem zawartym z PPP.	2019-2021	Dyrektor
	Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnienie pozycji z biblioteki przedszkolnej oraz ciekawych artykułów z prasy fachowej.	2019-2021	Wszyscy nauczyciele
	Diagnozowanie środowiska rodzinnego, podejmowanie działań wspierających rodziny wymagające pomocy oraz organizacja różnych jej form we współpracy z odpowiednimi instytucjami.	2019-2021	Wszyscy nauczyciele
Włączanie rodziców, organizacji i instytucji w działania na rzecz placówki.	Pozyskiwanie ludzi, organizacji, firm życzliwych dzieciom i przedszkolu i włączenie ich do prac na rzecz poprawy warunków edukacji, wychowania i opieki.	2019 - 2021	Dyrektor oraz wszyscy nauczyciele
	Współpraca placówki z rodzicami w organizowaniu imprez na terenie przedszkola.		Wszyscy nauczyciele
Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska	„Góra Grosza” Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz rehabilitacji Eryki K.	2019 - 2021	Dyrektor oraz wszyscy nauczyciele

MP 6

Organizowanie imprez i spotkań w środowisku lokalnym.	Przygotowywanie imprez okolicznościowych dla najbliższych: Dzień Babci i Dziadka Dzień Matki i Ojca Piknik rodzinny Współpraca z pobliskimi przedszkolami – udział w konkursach, występach Współpraca z Biblioteką Publiczną Współpraca z Policją i Strażą Pożarną Współpraca ze Szkołą Muzyczną, Współpraca ze Szkołą Podstawowa nr 5, Współpraca z Centrum Kultury.	2019- 2021	Wszyscy nauczyciele. Nauczycielki dzieci grup 5-6- latków.

4. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Promowanie osiągnięć i talentów wychowanków.	Prezentowanie osiągnięć wychowanków podczas Dni Zambrowa. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego. Publikowanie osiągnięć przedszkola na stronie internetowej miasta i przedszkola.	2019 - 2021	Wszyscy nauczyciele.
Kreowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku	Udział wychowanków w imprezach, przeglądach, festiwalach, konkursach organizowanych na terenie miasta i województwa. Pielęgnowanie przedszkolnych tradycji; Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, społecznymi upowszechnianie osiągnięć nauczycieli; Podjęcie współpracy z partnerami, którzy swą statutową działalność koncentrują na pomocy młodemu pokoleniu.	2019 – 2021	Wszyscy nauczyciele.

MP 6

MP 6